



# ARAŞTIRMA KOORDİNATÖRLÜĞÜ

## Sosyal Bilimlerde Bilimsel Makale Hazırlama Süreci Etkinlik Değerlendirme Raporu



Kasım 2025

[www.ozal.edu.tr](http://www.ozal.edu.tr)





**“Sosyal Bilimlerde Bilimsel Makale Hazırlama Süreci” Etkinliğimize Katkı Sağlayan**

**Değerli Hocalarımız;**

- Prof. Dr. Serkan BENK
- Prof. Dr. Oğuzhan GÖKTOLGA
- Doç. Dr. Mehmet AYDOĞAN
- Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ozan GÜLADA
- Dr. Öğr. Üyesi Seda İŞGÜZAR



## 1. AMAÇ

Bu rapor, Ekim 2025 tarihinde Malatya Turgut Özal Üniversitesi Araştırma Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen 'Sosyal Bilimler Bilimsel Makale Hazırlama Süreci' etkinliğine ilişkin katılımcı değerlendirmelerini analiz etmek, etkinliğin güçlü ve zayıf yönlerini belirlemek ve gelecekte yapılacak benzer faaliyetlere yönelik öneriler geliştirmek amacıyla hazırlanmıştır.

Sosyal ve Beşerî Bilimler alanında çalışan öğretim üyelerinin Malatya Turgut Özal Üniversitesi Araştırma Koordinatörlüğü'ne ÜNİKYS üzerinden iletmiş olduğu eğitim talebiyle etkinlik planlanmıştır. Etkinliğimiz mikro düzeyde öğretim üyelerinin yetkinliğini arttırmak, makro düzeyde Malatya Turgut Özal Üniversitesi 2022-2026 Strateji planının; 4 numaralı amacına (kurumsal kalite anlayışının geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasını sağlamak) ve 4.4. numaralı hedefine (personelin yetkinliğini geliştirmek) hizmet etmesi açısından önemlidir.

Öğretim üyelerinin katılım eğilimini görebilmek amacıyla bir anket oluşturulmuştur. 21 kişi Sosyal Beşerî Bilimler Fakültesi'nden olmak üzere toplam 32 kişi katılma isteği bildirmiştir. Üniversitemizde sadece Sosyal Beşerî Bilimler Fakültesindeki toplam öğretim üyesi sayısının 56 olduğu düşünüldüğünde fakülte öğretim üyelerinin neredeyse %50'sinin bu konuda istekli olduğu söylenebilir. Elbette formu doldurmamayan öğretim üyelerinin varlığı, onların SSCI makale yazma konusundaki isteksizliklerine yönelik bir veri sunmamaktadır. Buradaki amaç genel eğilimi ortaya koymaktır.

Eğitim talebi sonrasında Araştırma Koordinatörlüğü'nün ukdesinde, 19 Kasım 2025 tarihinde saat 20.00 için Sosyal Bilimlerde Makale Hazırlama Süreci başlıklı, İnönü Üniversitesi Maliye Bölümü öğretim üyesi Prof. Der. Serkan Benk'in eğitmeni olduğu online bir eğitim planlanmıştır. Prof. Dr. Serkan Benk'in eğitmen olarak seçilmesinin nedeni, alanımızda dünyanın en etkili bilim insanları 2023 etki sıralamasında yer almış bir akademisyen olmasıdır.

Eğitim 19 Kasım 2025 tarihinde saat 20.00'de çevrimiçi olarak <https://meet.google.com/pcc-thbf-gvg> Toplantı bağlantısı ile Google Meet üzerinden Prof. Dr. Oğuzhan GÖKTOLGA moderatörlüğünde gerçekleştirilmiştir. 1 saat 59 dakika süren eğitime 30 kişi katılmıştır.



## 2. YÖNTEM

Etkinlik sonrasında katılımcılara çevrimiçi anket uygulanmış ve toplam 13 katılımcı yanıtı değerlendirmeye alınmıştır. Anket, genel memnuniyet, içerik, konuşmacı performansı, teknik altyapı, program düzeni, etkileşim ve tutum değişimi temalarında 5’li Likert ölçeğine dayalı sorular içermektedir. Veriler ortalama puan, minimum ve maksimum değerler üzerinden analiz edilmiştir.

## 3. BULGULAR

### 3.1 Genel Memnuniyet

- Genel memnuniyet ortalaması: 5/5
- Etkinliği tavsiye etme ortalaması: 5/5

Katılımcılar etkinlikten yüksek düzeyde memnuniyet bildirmiştir. Ortalama puanın 5 olması, katılımcıların deneyimi oldukça olumlu değerlendirdiğini göstermektedir.

### 3.2 İçerik ve Konuşmacılar

- Konu içeriklerinin yeterliliği ortalama 4,92/5 olarak değerlendirilmiştir.
- Sunular ve sağlanan dokümanlar 4,84/5; konuşmacıların yeterliliği ise 4,84/5 bulunmuştur.
- Konuşmacıların katılımcıların ilgisini canlı tutma düzeyi 4,84/5, zamanı etkili kullanma düzeyi 4,84/5 olarak belirtilmiştir.
- Konuşmacıların ulaşılabilirliği ise 4,84/5 olarak değerlendirilmiştir.

Katılımcılar konuşmacıların bilgi birikimi, açıklayıcı sunum tarzı ve erişilebilirliğinden oldukça memnun kalmıştır. En yüksek ortalama ‘konu içeriklerinin yeterliliği’ alanında elde edilmiştir.

### 3.3 Mekân ve Teknik Altyapı

- Mekân değerlendirmesi: 4,84/5
- Teknik altyapı (ses, ekran vb.): 4,84/5

Katılımcılar genel olarak mekân ve teknik olanaklardan memnun kalmıştır. Bu katılımcıların çevrimiçi etkinlikler konusundaki memnuniyetine işaret edebilir.



### 3.4 Program Düzeni ve Etkileşim

- Program düzeni ve zamanlama: 4,84/5
- Etkileşim düzeyi (soru-cevap, tartışma vb.): 4,84/5

Katılımcılar programın genel akışını ve etkileşim düzeyini oldukça başarılı bulmuşlardır. Memnuniyeti maksimum seviyeye taşımak için etkileşim düzeyinin artırılması gelecekteki etkinliklerde faydalı olacaktır.

### 3.5 Katılımcıların Tutum Değişimi

Katılımcıların “Sosyal Bilimler alanında bilimsel makale hazırlamaya yönelik tutum değişimi aşağıdaki gibidir:

- Evet, çok daha olumlu oldu: %100

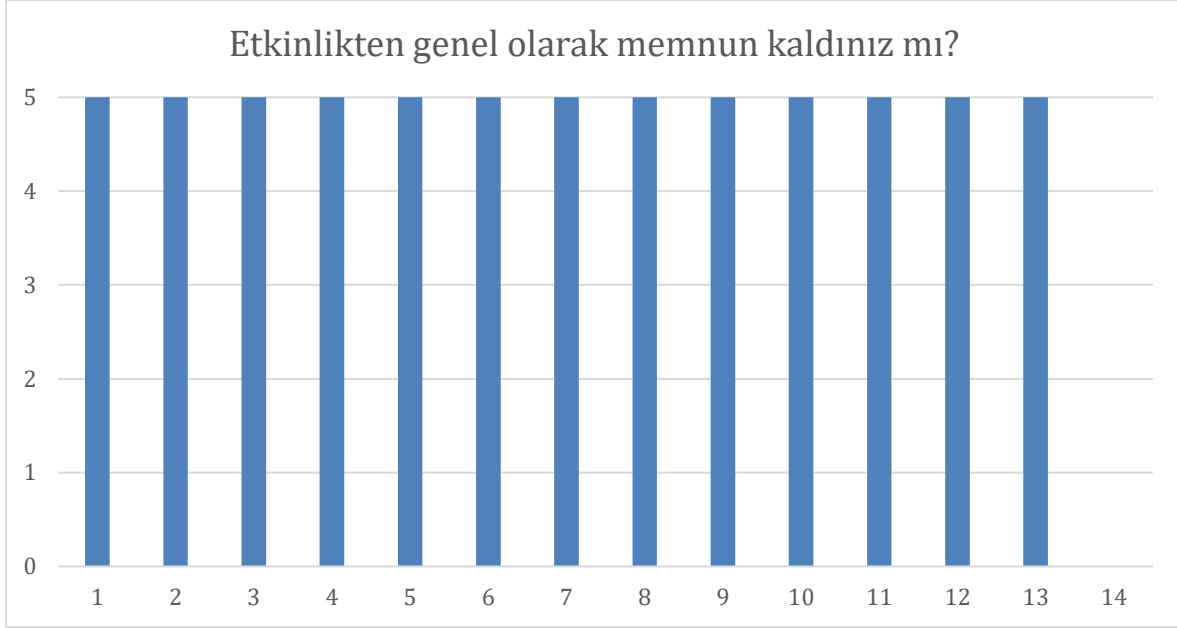
Bu sonuçlara göre katılımcıların tamamı etkinlik sonrası etkinliğe yönelik tutumlarının olumlu yönde değiştiğini bildirmiştir.

## 4. SONUÇ

Etkinlik genel olarak yüksek memnuniyet düzeyine ulaşmıştır. Katılımcılar, içerik ve konuşmacı kalitesi ile teknik altyapıdan son derece memnun olduklarını belirtmiştir. Bu sonuçlar, Araştırma Koordinatörlüğü'nün makale yazma kapasitesini güçlendirme hedeflerine büyük ölçüde ulaştığını göstermektedir.

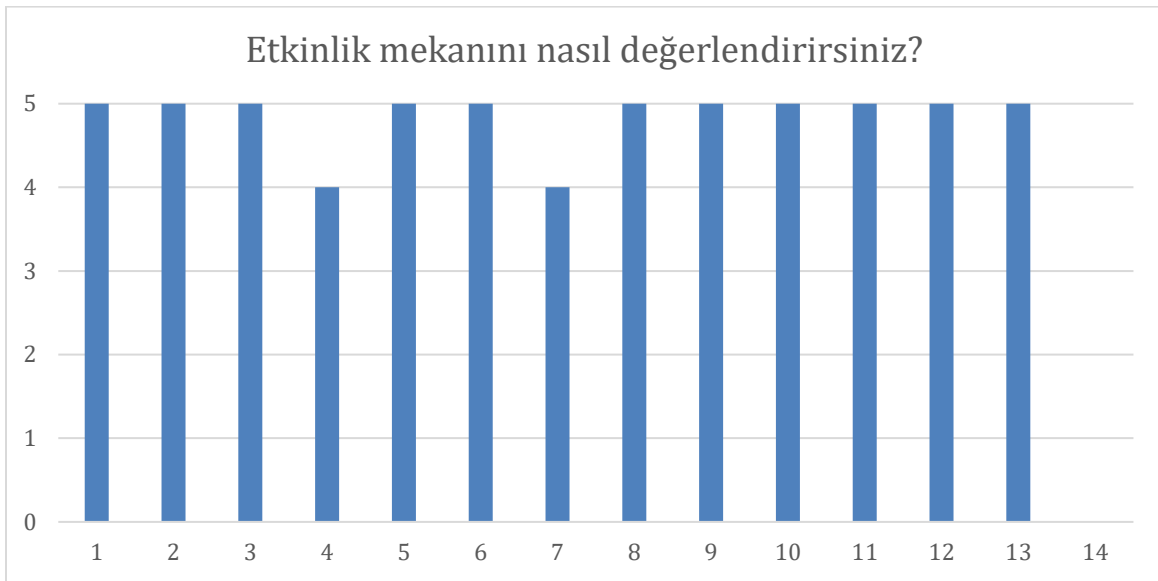
## 5. İYİLEŞTİRMEYE İHTİYAÇ DUYULAN KONULAR

Genel olarak memnuniyet oranı iyi olsa da içeriğin beklentiyi karşılaması, etkinlik ortamı gibi sorulara verilen yanıtlar 4.84 ortalama sahiptir. Etkinliklerin sürekliliğini sağlama ve beklentileri maksimum düzeyde karşılama yönünde önlemler alınacaktır. Etkinlik öncesinde katılımcılardan en çok hangi başlık ve içerik hakkında bilgi sahibi olmak istediklerine yönelik veriler toplanacaktır. Eğitimci seçimi eğiticinin yetkinliğinin yanı sıra istenen içeriği sunup sunamayacağına göre yapılacaktır. Mesai dışı online eğitim için katılım yoğun olmuştur; ancak katılımcılardan eğitimin şekli, saati gibi talepler de toplanacaktır.



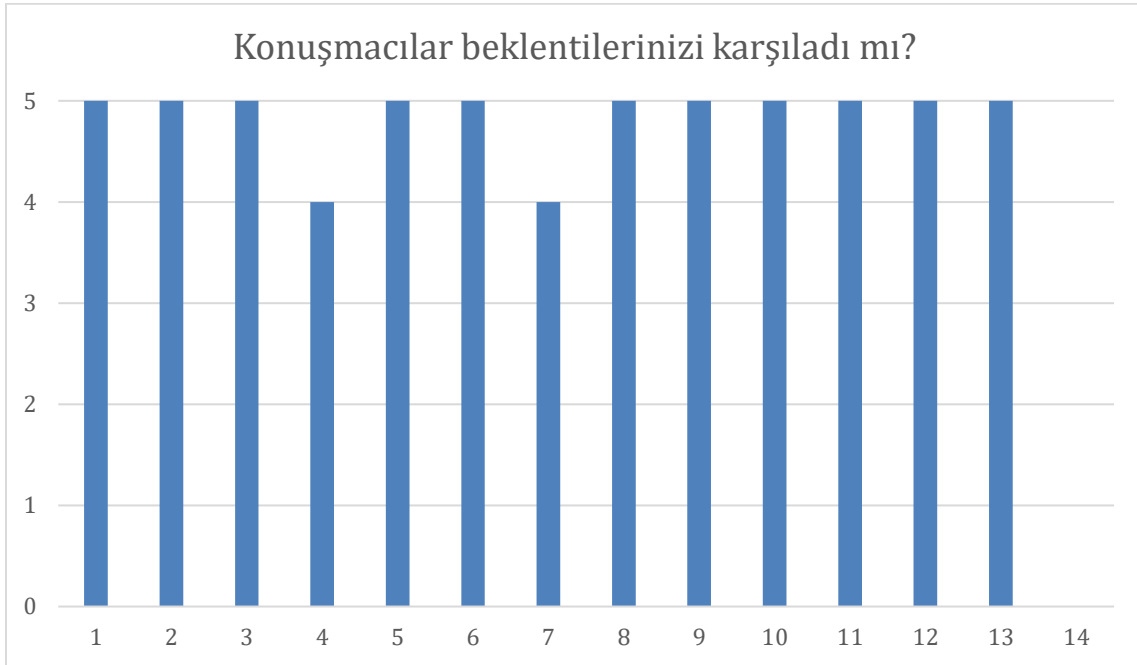
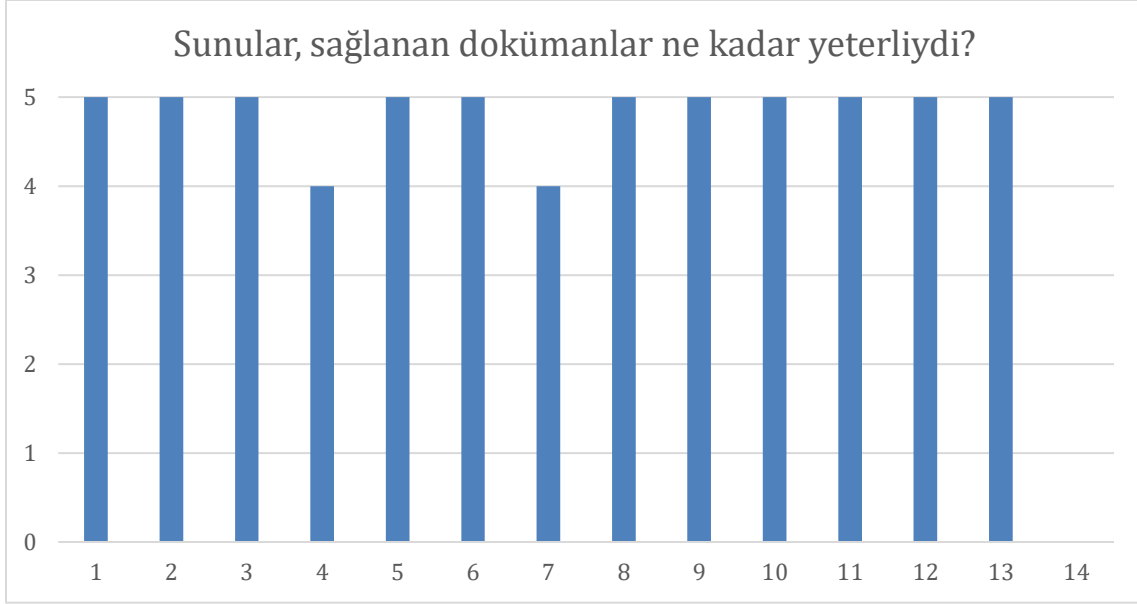


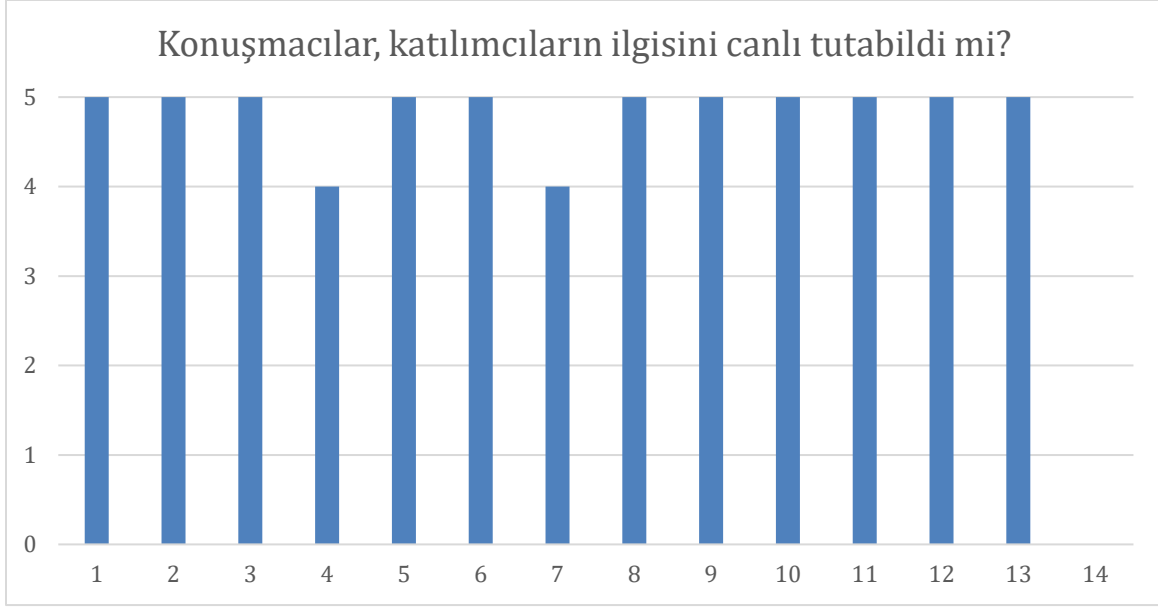
## DEĞERLENDİRME KANITLARI

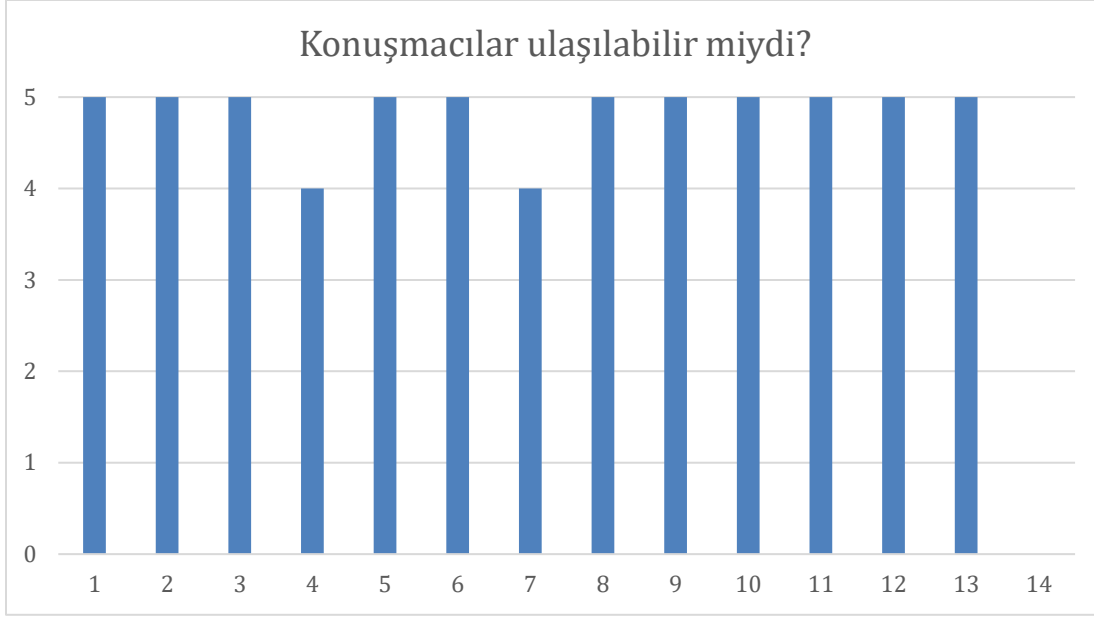














## ARAşTIRMA KOORDİNATÖRLÜĞÜ

[www.ozal.edu.tr](http://www.ozal.edu.tr)

