



# ARAŞTIRMA KOORDİNATÖRLÜĞÜ

## Dış Kaynaklı Bilimsel Projeler Performans Raporu

2025



## 1. GİRİŞ

Bilimsel araştırma ve proje faaliyetleri, üniversitelerin akademik yetkinliklerinin, yenilikçilik düzeylerinin ve kurumsal gelişimlerinin en önemli göstergelerindedir. Bu doğrultuda hazırlanan Dış Kaynaklı Bilimsel Projeler Performans Raporu, Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nin araştırma kapasitesini, proje üretme potansiyelini ve destek mekanizmalarının etkinliğini bütüncül biçimde ortaya koymayı amaçlamaktadır.

Rapor, 2021-2025 yılları arasında üniversitemiz akademik birimleri tarafından yürütülen veya başvurusu yapılan araştırma projelerine ilişkin verileri kapsamaktadır. Bu kapsamda; yıllara göre başvuru ve kabul edilen proje sayıları, proje türleri, projelerin dağılımları ile destek alınan kurum ve kuruluşlara ilişkin göstergeler analiz edilmiştir.

Ayrıca bu rapor, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından tanımlanan **Kurumsal Kalite Güvence Sistemi** ilkeleri çerçevesinde, araştırma ve geliştirme süreçlerinin izlenebilirliği, ölçülebilirliği ve sürdürülebilirliğine katkı sunmak amacıyla hazırlanmıştır. Bu yönüyle rapor, üniversitemizin kalite güvence kültürünü güçlendirmeye, performans göstergelerinin sürekli iyileştirilmesine ve stratejik plan hedefleriyle uyumun sağlanmasına yönelik önemli bir araç niteliğindedir.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi, “**araştıran ve üreten, dünyadaki gelişmeleri yakından takip eden, bilim, teknoloji ve sanat alanlarında üretken ve eleştirel düşünmeyi destekleyen**” bir kurum olma misyonuyla faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversitemiz, ülkemizin istikbali ve istikrarı için bilgi, teknoloji ve yenilik üreten; yerelden evrensele farkındalık oluşturarak geleceğe yön veren yenilikçi bir üniversite olma vizyonu doğrultusunda çalışmalarını kararlılıkla yürütmektedir. Bu raporda sunulan veriler ve analizler, söz konusu misyon ve vizyonun somut göstergelerini oluşturmaktadır. Proje üretimindeki artış, ulusal ve uluslararası fon kaynaklarından yararlanma düzeyinin gelişimi, disiplinler arası araştırma kültürünün güçlenmesi ve kaynakların etkin kullanımı; üniversitemizin yenilikçilik, üretkenlik, sorumluluk bilinci ve değerlere saygı ilkeleriyle uyumlu bir şekilde geliştiğini ortaya koymaktadır.

Proje Performans Raporu; Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nin araştırma ekosistemini ve proje yönetim performansını belgeleyen, kalite süreçleriyle bütünleşik, kurumsal öğrenme ve sürekli iyileştirme anlayışına hizmet eden bir temel değerlendirme dokümanıdır.



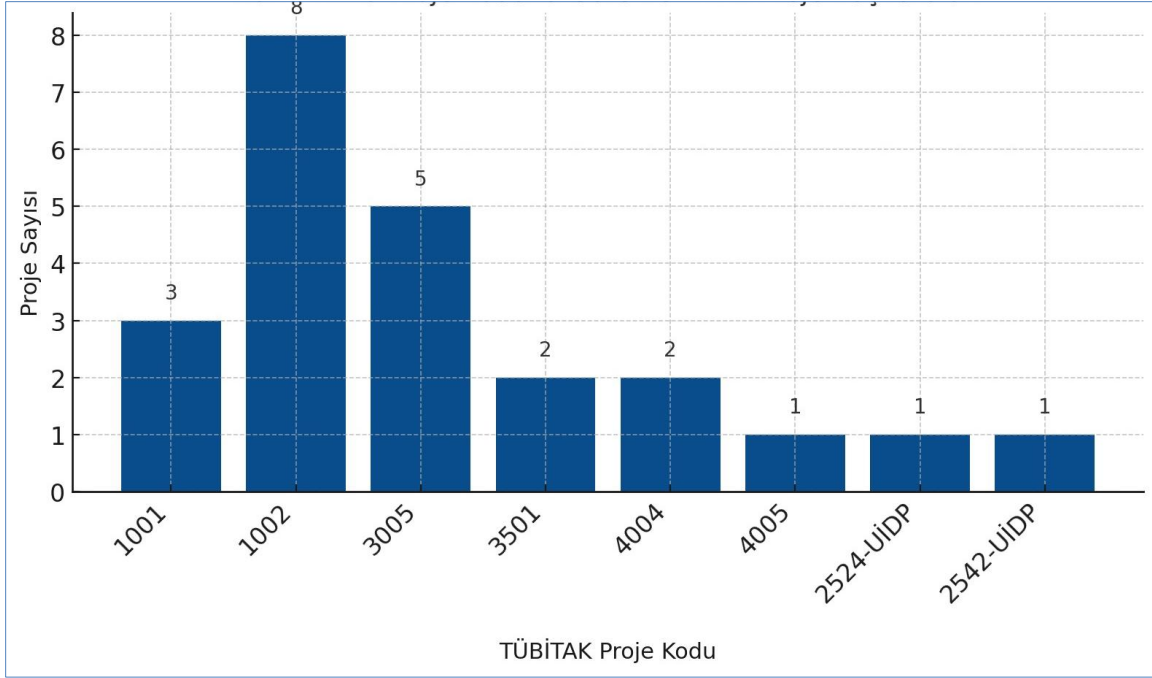
## 2. DIŞ KAYNAKLI BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ

Üniversitelerin dış kaynaklı proje performansı, araştırma kapasitesinin ve toplumsal etki potansiyelinin önemli bir göstergesidir. Bu kapsamda Avrupa Birliği (AB), Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK), Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı (KOSGEB) ve Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB) gibi ulusal düzeyde faaliyet gösteren fon sağlayıcı kurumlar, üniversitelerde yürütülen bilimsel araştırmaların finansal destek ve uygulama imkânlarını güçlendiren başlıca aktörlerdir. Bu kuruluşlar aracılığıyla sağlanan proje destekleri hem akademik üretkenliğin artmasına hem de araştırma sonuçlarının ekonomik ve sosyal faydaya dönüşmesine katkı sağlamaktadır. Dolayısıyla, üniversitenin bu kurumlar nezdindeki proje performansının analizi, araştırma stratejilerinin etkinliğini değerlendirmek ve geleceğe yönelik politika önerileri geliştirmek açısından önemli bir temel oluşturmaktadır.

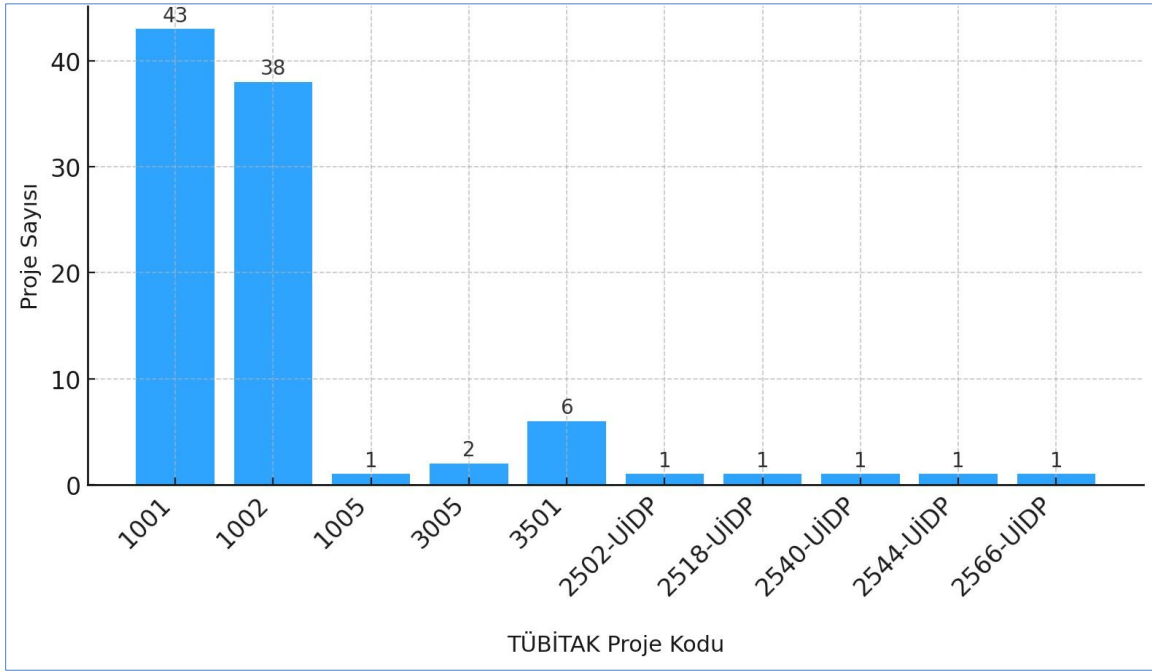
Bu raporda, üniversitemizin dış kaynaklı proje performansı kapsamlı biçimde incelenmiştir. Analiz, TÜBİTAK, KOSGEB, TÜSEB ve AB fonları gibi başlıca fon sağlayıcı kuruluşlar üzerinden yürütülen projelere odaklanmaktadır. Çalışmada, söz konusu kurumlar tarafından desteklenen projelerin sayısal dağılımı, yıllara göre eğilimleri ile proje türlerine göre farklılaşmaları değerlendirilmiştir. Üniversitenin dış kaynaklı proje ekosistemi bütüncül bir yaklaşımla ele alınarak mevcut durumun ortaya konulması ve gelecekteki stratejik yönelimlere ışık tutacak bulgular elde edilmiştir.

### 2.1. TÜBİTAK Bilimsel Araştırma Projeleri

Üniversitemiz öğretim elemanlarının 2024 ve 2025 yıllarındaki TÜBİTAK proje başvuruları incelendiğinde, başvuru sayısı büyük bir artış olduğu görülmektedir. 2024 yılında en yoğun başvurular 1002 (8 başvuru) ve 3005 (5 başvuru) proje kodlarına yapılırken, 2025 yılında özellikle 1001 (43 başvuru) ve 1002 (38 başvuru) gibi temel araştırma projelerine olan yönelimde çarpıcı bir yükseliş yaşanmıştır. Bu durum, üniversite genelinde temel ve uygulamalı araştırma projeleri geliştirme motivasyonunun ve kapasitesinin ciddi şekilde arttığını göstermektedir (Şekil 1; Şekil 2).



Şekil 1. 2024 yılı TÜBİTAK proje koduna göre başvuru sayıları

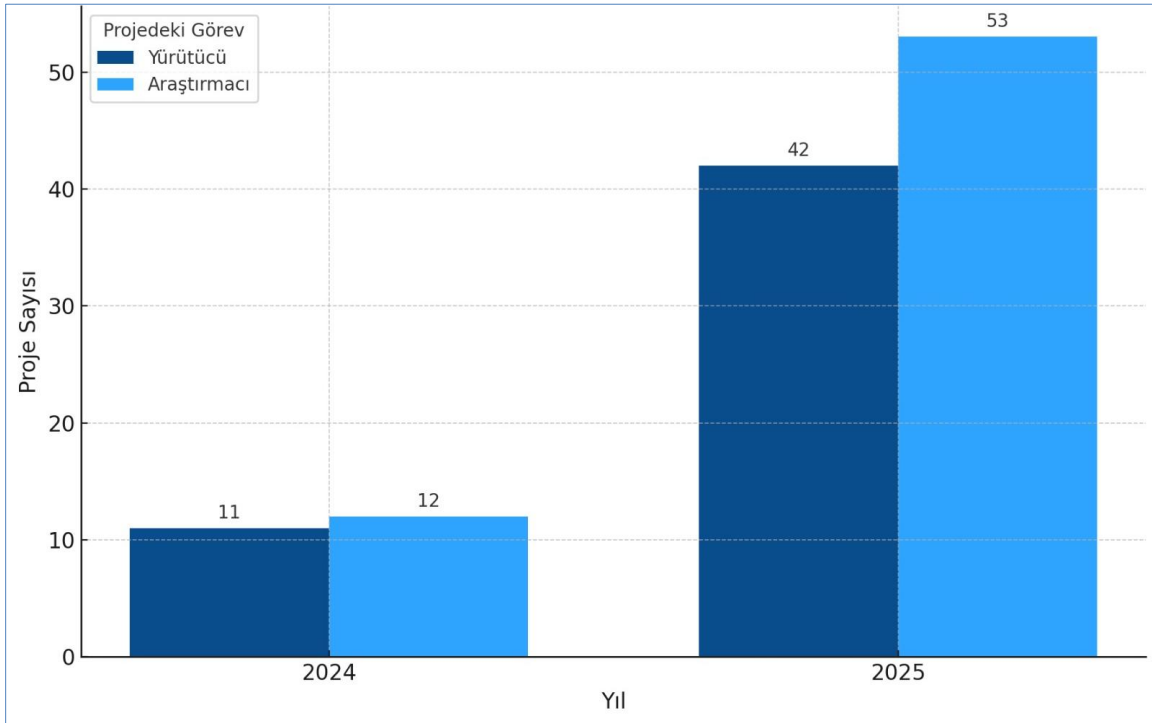


Şekil 2. 2025 yılı TÜBİTAK proje koduna göre başvuru sayıları

TÜBİTAK proje başvurularında görev alan akademisyenlerin projelerdeki görev dağılımı, proje başvurularındaki artışın arkasındaki insan kaynağı dinamizmini açıkça ortaya koymaktadır. 2024 yılında proje başvurularında 11 yürütücü ve 12 araştırmacı yer alırken, 2025 yılında bu sayılar sırasıyla 42 yürütücüye ve 53 araştırmacıya yükselmiştir. Bir yıl



içinde proje süreçlerine dahil olan akademisyen sayısındaki bu yaklaşık dört katlık artış, araştırma ekosistemindeki gelişiminin somut bir kanıtıdır (Şekil 3). Diğer bir ifade ile araştırma faaliyetlerinin artık üniversite içinde sadece belirli ve tecrübeli bir grupla sınırlı kalmadığını, geniş bir akademik kitleye yayıldığını göstermektedir. Bu, "**araştırma ekosistemi**"nin kapsayıcılığının arttığını ve genç akademisyenlerin de bu süreçlere dahil olmaya teşvik edildiğinin en önemli işaretidir. Bu durum, üniversitenin sadece proje sayısı olarak değil, araştırmacı insan kaynağı havuzu olarak da gelişim gösterdiğini ortaya koymaktadır.

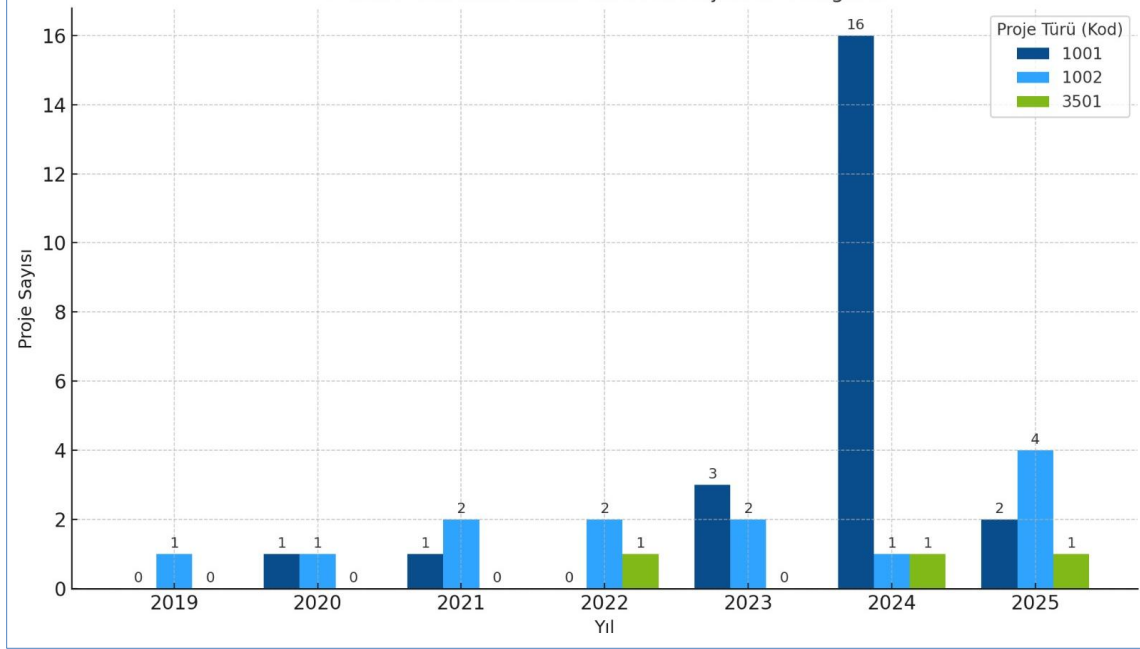


Şekil 3. Yıllara göre TÜBİTAK projelerine başvuru sayıları (Projedeki göreve göre)

Proje başvuru sayılarındaki artışın, proje kabul oranlarına da olumlu yansıdığı görülmektedir (Şekil 4). 2019-2023 yılları arasında yıllık kabul edilen proje sayısı 1 ile 5 arasında seyrederken, 2024 yılında kabul edilen proje sayısının 16'sı 1001 kodu olmak üzere toplam 18'e yükselmesi önemli bir başarıya işaret etmektedir. Bu, sadece başvuru sayısının değil, aynı zamanda sunulan projelerin niteliğinin ve kabul edilebilirliğinin de önemli ölçüde arttığını göstermektedir. 2025 yılında da bu ivmenin devam ettiği görülmektedir. 2024 ve 2025 yılları arasındaki proje başvuru sayılarındaki (özellikle 1001 ve 1002 kodlu projelerdeki) artış, tesadüfi bir artıştan ziyade, bilinçli bir kurumsal çabanın ürünüdür. Bu durum, Üniversite yönetimi ve Araştırma Koordinatörlüğü'nün,



akademisyenleri TÜBİTAK'ın amiral gemisi olarak kabul edilen 1001 gibi prestijli ve yüksek bütçeli projelere yönlendirmesi ve bu konuda düzenlenen deneyim paylaşımı etkinliklerinin başarısı olarak yorumlanabilir. Bu artışta deprem bölgesi üniversitelerine özel olarak açılan “1001-ÇABA” programının önemi göz ardı edilmemeli; dezavantajlı bölgelerde bulunan üniversiteler için fon sağlayıcı kurumlar tarafından özel programlar geliştirilmelidir.



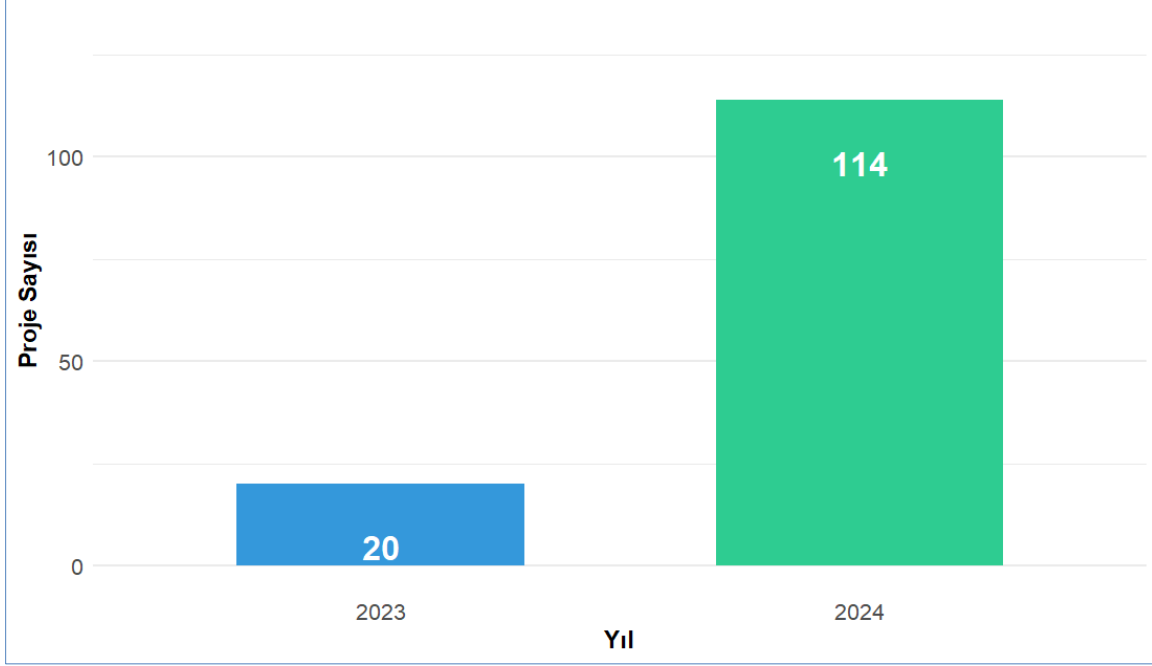
Şekil 4. Yıllara göre kabul edilen TÜBİTAK projelerinin dağılımı

## 2.2. TÜBİTAK Öğrenci Projeleri: 2209-A

Üniversitenin araştırma kültürünü Önlisans-Lisans seviyesine yayma konusundaki başarısını gösteren en önemli göstergelerden birisi TÜBİTAK 2209-A projeleridir. Malatya Turgut Özal Üniversitesinde 2023 yılında 20 olan kabul edilmiş öğrenci projesi sayısı, 2024 yılında %470'lik rekor bir artışla 114'e ulaşmıştır. Üniversite, araştırma kültürünü sadece lisansüstü seviyede değil, doğrudan lisans ve Önlisans müfredatının bir parçası haline getirme konusunda ciddi adımlar atmaktadır. Bu yaklaşım, öğrencilere erken yaşta bilimsel düşünme ve proje yönetimi becerileri kazandırmaktadır. 2209-A kodlu projeler, akademisyenlerin danışmanlığında yürütüldüğünden, öğretim üyeleri ile öğrenciler arasında dinamik bir araştırma sinerjisi oluşturmaktadır. Bu durum, hem akademisyenlerin kendi büyük projeleri için ön hazırlık yapmalarına olanak tanımakta hem de gelecekteki lisansüstü öğrencilerinin potansiyelini keşfetmelerini sağlamaktadır.



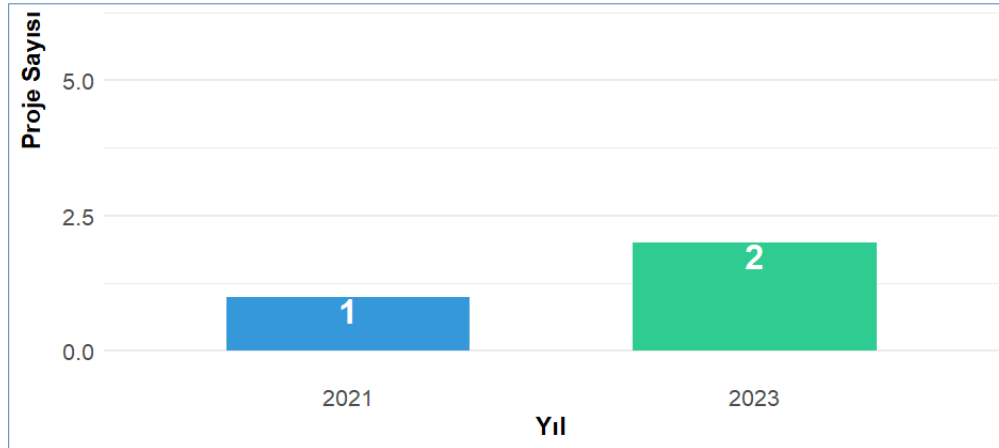
TÜBİTAK 2209-A proje kabul oranlarındaki önemli artış, öğrencilerin araştırma yapmaya teşvik edildiğini ve bu alanda verilen danışmanlık desteğinin ne kadar etkili olduğunu kanıtlamaktadır.



Şekil 5. Yıllara göre kabul edilen 2209-A öğrenci projeleri

### 2.3. AB Projeleri

Uluslararasılaşma Vizyonunun ilk adımları olarak kabul edilen AB projesi sayısı henüz mütevazı düzeyde olsa da (2023'te 2 proje), bu veri üniversitenin ulusal fonların ötesine geçerek uluslararası araştırma arenasında da var olma hedefini gösteren önemli bir öncü göstergedir. Bu projeler, üniversitenin uluslararası işbirliği ağlarını genişletme ve küresel bilgi üretimine katkıda bulunma arzusunu yansıtmaktadır.



Şekil 6. Kabul edilen AB projeleri sayısı



### 3. GENEL DEĞERLENDİRME

Dış Kaynaklı Bilimsel Projeler Performans Raporu, Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nin araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde önemli bir atılım ve gelişim dönemi içerisinde olduğunu açıkça ortaya koymaktadır. Elde edilen bulgular, Üniversitenin Yetkinlik Raporu ile birlikte değerlendirildiğinde aşağıdaki hususlar önem kazanmaktadır.

**Büyüme ve İvmelenme:** Özellikle 2023-2025 döneminde hem proje başvuru sayılarında hem de kabul edilen proje sayılarında istatistiksel olarak anlamlı bir artış yaşanmıştır. Bu durum, üniversitenin proje üretme kapasitesinin ve araştırma ekosisteminin olgunlaşmakta olduğunu göstermektedir.

**Stratejik Odaklanma ve Başarı:** Üniversitenin, TÜBİTAK'ın "Üniversitelerin Alan Bazlı Yetkinlik Analizi" raporunda da belirtildiği gibi, özellikle Yapay Zekâ, Robotik, Arıtma Teknolojileri, Bahçe Bitkileri ve Sağlık Hizmetleri gibi alanlarda hem kalite hem de hacim olarak rekabet gücünü artırdığı görülmektedir. 2024 yılında 1001 projelerinde elde edilen yüksek başarı, bu stratejik odaklanmanın bir sonucudur.

**Araştırma Kültürünün Yaygınlaşması:** Proje süreçlerine katılan yürütücü ve araştırmacı sayısındaki ciddi artış ile öğrenci projelerindeki patlama, araştırma yapma motivasyonunun sadece belirli akademisyenlerle sınırlı kalmayıp üniversite geneline ve hatta öğrencilere kadar yayıldığını göstermektedir. Bu, sürdürülebilir bir araştırma ekosistemi için en önemli göstergelerden birisidir.

**Gelişime Açık Alanlar:** Rapor, başarıların yanı sıra geliştirilmesi gereken alanlara da dikkat çekmektedir. Kimya, Malzeme Bilimi ve Matematik gibi temel bilimlerdeki proje performansının güçlendirilmesi gerektiği belirtilmiştir. Ayrıca, "Yapay Zekâ" ve "Robotik" gibi kalitesi yüksek ancak proje hacmi henüz düşük olan alanlarda proje sayısını artırmaya yönelik stratejiler geliştirilmesi önerilmektedir. Uluslararası proje (AB vb.) sayılarının artırılması da bir diğer önemli gelişim alanıdır.

Sonuç olarak, bu rapor Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nin "**bilgi, teknoloji ve yenilik üreten**" bir kurum olma vizyonunu somut verilerle desteklediğini göstermektedir. Elde edilen başarılar, doğru stratejiler ve destek mekanizmaları ile üniversitenin araştırma performansında önemli bir sıçrama yaptığını kanıtlamaktadır. Raporda belirtilen stratejik önerilerin hayata geçirilmesiyle hem güçlü alanlardaki liderliğin pekiştirilmesi hem de gelişime açık alanlarda ilerleme kaydedilmesi beklenmektedir.



## ARAşTIRMA KOORDİNATÖRLÜĞÜ

[www.ozal.edu.tr](http://www.ozal.edu.tr)

